

KAMIENIE MIŁOWE

ROZWÓJ DZIECI - FUNKCJE SPOŁECZNO-EMOCJONALNE

12 miesięcy

- powinno pokazywać i dawać przedmioty rodzicom i innym, aby wzbudzić zainteresowanie
- powinno bawić się w akuku oraz naśladować gesty typu kosi-kosi łapki

13 miesięcy

- powinno wyrażać pragnienie sprawienia przyjemności opiekunowi
- powinno bawić się w pojedynkę

14 miesięcy

- powinno pokazywać na przedmiot, wyrażając zainteresowanie
- powinno przeprowadzać celowe badanie zabawek na zasadzie prób i błędów

15 miesięcy

- powinno wyrażać empatię (gdy ktoś płacze, dziecko spogląda ze smutkiem)
- powinno przytulać dorosłego na zasadzie odwzajemnienia
- powinno zauważać bez pokazania, że zabawka może wymagać włączenia (podaje dorosłemu, gdy nie potrafi włączyć)

16 miesięcy

- powinno od czasu do czasu odprowadzać opiekuna wzrokiem
- powinno wstydzić się i peszyć, gdy doświadcza, że jest przez kogoś obserwowane

18 miesięcy

- powinno angażować się w udawaną zabawę z innymi osobami (np. spotkanie urodzinowe)
- powinno okazywać wstyd, gdy źle postępuje
- powinno posiadać przedmioty, które są dla niego szczególnie ważne

20 miesięcy

- powinno posiadać myśli dotyczące uczuć
- powinno angażować się w spotkanie przy herbatce z pluszowymi misiami
- powinno całować wystawiając usta

22 miesiące

- powinno obserwować inne dzieci
- powinno zaczynać prezentować buntownicze zachowania

2 lata

- powinno prowadzić równocześnie różne zabawy

28 miesięcy

- powinno zmniejszyć lęk przed rozstaniem

30 miesięcy

- powinno naśladować czynności dorosłych (sprzątanie, gotowanie, rozmowy przez telefon)

33 miesiące

- powinno wykonywać zamierzone czynności po kolei
- powinno pomagać w obowiązkach domowych rodzicom i rodzeństwu

3 lata

- przy zabawie powinno używać słów „nie”, „moje”
- powinno uzależniać swój wyraz twarzy od zachowania innych osób
- powinno inicjować kontakty z rówieśnikami
- powinno łatwo rozstawać się z opiekunami
- powinno rozumieć proste zasady oraz bawić się z odgrywaniem ról (w lekarza, w nauczycielkę)

